



**Public cible :**

Formateurs occasionnels  
CAF

**Pré-requis :**

Aucun pré-requis

**Modalités pratiques**

Durée : 3 jours (2j + 1j), soit  
21 heures

**Calendrier - Lieux -**

**Modalités d'accès :**

Planification sur le site  
EGOC [Sessions à venir]  
Nous contacter pour suivi  
des programmations et des  
planning sur [www.egoc.org](http://www.egoc.org)

**Programmation :**

Inter-Sessions Régionales

**TARIF / COÛT STAGIAIRE**

:  
455 €

**Modalités animation :**

En présentiel

Session régionale (INTER) /  
Chantier local (INTRA)

**Intervenant :**

Formateur expert

**Effectif :**

Un groupe de 9 agents  
minimum et de 12 agents  
CAF maximum

**Taux de satisfaction /  
appréciations stagiaires :**

En 2024 : 88% (9 stagiaires)  
/ en 2023 : 91 % (10 stag) /  
2021 : 86,25 % (8 stag)

**Tarifcation :**

Coût stagiaire : 455 € pour  
les Caf adhérentes Coût  
stagiaire : 591.50 € pour les  
Caf non adhérentes

# Formation à la relation pédagogique pour formateurs occasionnels Caf

MAJ : Mardi 09 janvier 2024

**Objectifs professionnels :**

Développer ses compétences pour animer une formation avec une pédagogie adaptée

**Objectifs - Aptitudes et compétences visées et évaluées :**

- Développer une pédagogie pratique et motivante
- Préparer une formation, des séquences de formations, un parcours d'apprentissage
- Construire un parcours pédagogique et d'évaluer les résultats de son action de formation
- Animer la formation, maintenir l'implication et la motivation du groupe
- Évaluer la formation

**Contenu :**

**Construire et préparer la formation**

- Définir les résultats attendus, les objectifs d'apprentissage et construire la progression.
- Prendre en compte les clés de la motivation en situation d'apprentissage.
- Créer des situations d'apprentissage sollicitantes et motivantes et les techniques d'animation adaptées: didactiques, participatives, actives
- Mettre en cohérence les objectifs, la durée, le contenu et l'animation
- Estimer en temps le déroulé de l'intervention en amont
- Elaborer le guide d'animation et Concevoir les supports
- Bien se préparer et Organiser les lieux.

**Animer la formation**

- Démarrer la formation en 4 étapes : présentations, attentes, affichage du déroulé et règles de fonctionnement
- Conduire chaque séquence de formation : recommandations pour chaque

technique d'animation.

- Savoir varier son animation, tenir compte des rythmes d'apprentissage et des courbes d'attention.
- Mettre en activité et en confiance les apprenants
- Exploiter les mises en situation.
- Faciliter la communication avec le groupe, et entre les participants.
- Optimiser l'utilisation des supports en fonction des objectifs pédagogiques.
- Gérer son temps et adapter le programme prévu en fonction des demandes individuelles, et du niveau des participants.
- Gérer le groupe : les recommandations relationnelles avec le groupe, la personne formée:
- Faire appliquer les règles de fonctionnement
- Traiter les questions des apprenants.
- Gagner en confort face aux réactions des participants.

#### **Evaluer la formation**

- Evaluer la progression des participants.
- Evaluer la formation : le vécu d'apprentissage.
- Faire le bilan de la formation :évaluation orale et formalisation des objectifs de progrès.

---

#### **Méthodes mobilisées :**

Apports d'informations et échanges d'expériences vécues.

La formation permet à chaque formateur occasionnel de venir avec son déroulé, ses supports, son contenu de formation, ses bilans et d'en faire une analyse partagée afin de l'optimiser.

Afin de prendre en compte l'expérience des participants, ils sont invités à mettre en œuvre leurs pratiques pédagogiques spontanées au cours d'exercices simples (micro-formation).

L'analyse des mises en situation leur permet de s'auto-évaluer sur leurs pratiques.

Le contenu de la formation est adapté en fonction besoins et des questions des participants, au vu de leur expérience et des formations à animer.

---

**Modalités d'évaluation et de validation :**

**Evaluation en amont :** sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

**Evaluation au cours de la formation :** validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

**Evaluation à chaud :** à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

**Evaluation à froid :** réalisée avec un outil interne Caf

**Attestation de suivi :** Feuille de présence

**Attestation de participation** mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

---

**Accessibilité :**

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

---

**Délais d'accès à la formation :**

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

---

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques, d'accompagnement aux personnes ou d'une adaptation de la formation sur mesure, vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**